



Sacred Heart
UNIVERSITY

Sacred Heart University
DigitalCommons@SHU

Languages Faculty Publications

Foreign Languages and Cultures

4-2011

Usos de Google Docs en la clase de ELE

Pilar Munday

Sacred Heart University, mundayp@sacredheart.edu

Follow this and additional works at: http://digitalcommons.sacredheart.edu/lang_fac



Part of the [Bilingual, Multilingual, and Multicultural Education Commons](#), [Instructional Media Design Commons](#), and the [Spanish Linguistics Commons](#)

Recommended Citation

Munday, P. (2011, April). Usos de Google Docs en la clase de ELE. Lecture. Retrieved from <http://www.slideshare.net/mundaysa/usos-de-google-docs-en-la-clase-de-ele>

This Presentation is brought to you for free and open access by the Foreign Languages and Cultures at DigitalCommons@SHU. It has been accepted for inclusion in Languages Faculty Publications by an authorized administrator of DigitalCommons@SHU. For more information, please contact ferribyp@sacredheart.edu.

Usos de Google Docs en la clase de ELE

I Encuentros virtuales Comunidad Todoeele
8 de abril al 1 de julio de 2011

Pilar Munday, Ph.D.
Sacred Heart University
Fairfield, CT, USA

¿Qué es ?

Google Docs es un programa gratuito basado en Web para crear **documentos en línea** con la posibilidad de **colaborar** en grupo. Incluye un Procesador de textos, una Hoja de cálculo, Programa de presentación básico y un editor de formularios destinados a encuestas.

([WIKIPEDIA](#))

¿Qué necesitamos para usar Google Docs?

<http://docs.google.com>



Crea y comparte tu trabajo online con Google Docs

- **Sube tus archivos:** es un proceso muy fácil y rápido.
- **Accede a tus documentos en cualquier momento:** Consulta y edita tus documentos desde cualquier ordenador o teléfono inteligente.
- **Comparte tu trabajo:** Gracias a la colaboración en tiempo real, se aumenta la productividad.



[Documentos](#)



[Hojas de cálculo](#)



[Presentaciones](#)



[Dibujos](#)



[Formularios](#)

[Probar Google Docs ahora.](#)

[Funciones nuevas](#)

Acceda con su
Cuenta de Google

Correo electrónico:

Contraseña:

☒ No cerrar sesión

[¿No puedes acceder a tu cuenta?](#)

¿No tienes una cuenta de Google?
[Crear una cuenta ahora](#)

¿Qué necesitan **nuestros estudiantes** para usar Google Docs?

Depende de lo que queramos hacer:



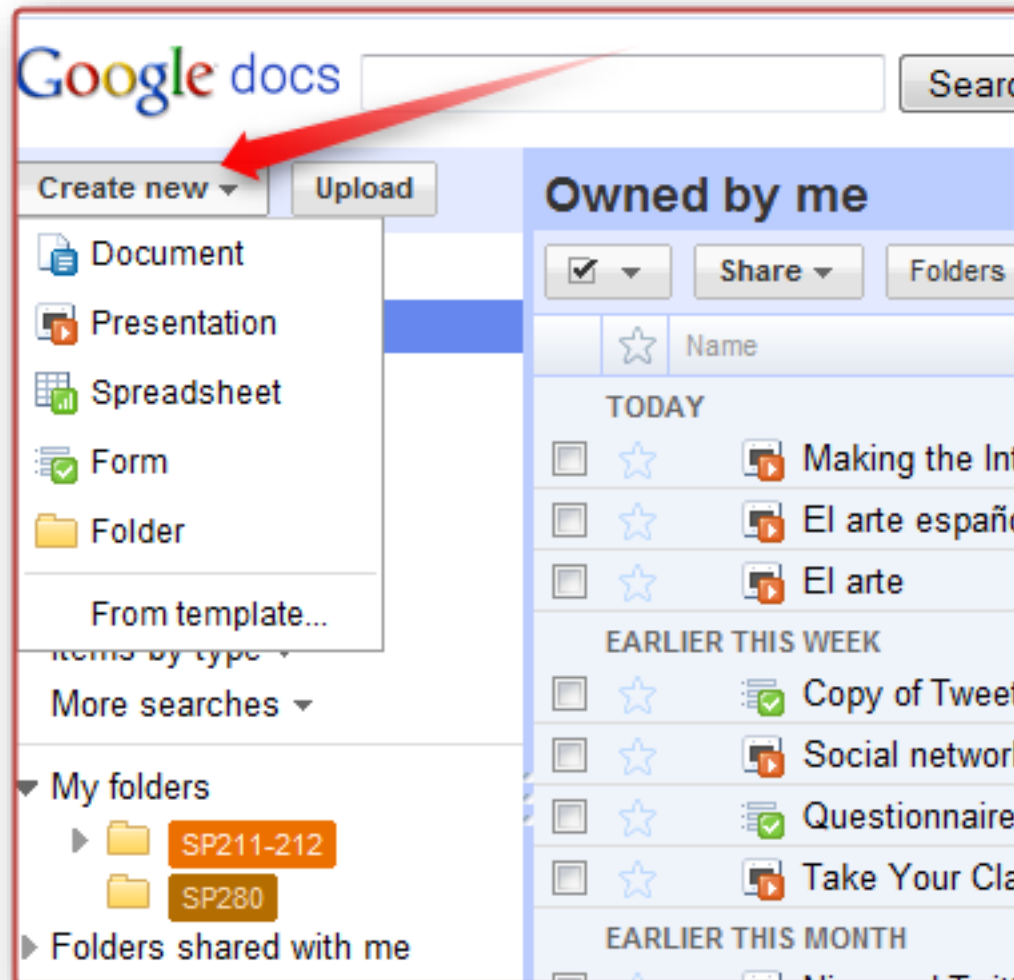
Para muchas actividades, como presentaciones, formularios, etc, sólo necesitan el enlace que les dé el profesor. No necesitan una cuenta especial.



Para otras actividades, como ensayos más completos, es recomendable que se abran una cuenta con Google como vimos en el paso anterior.

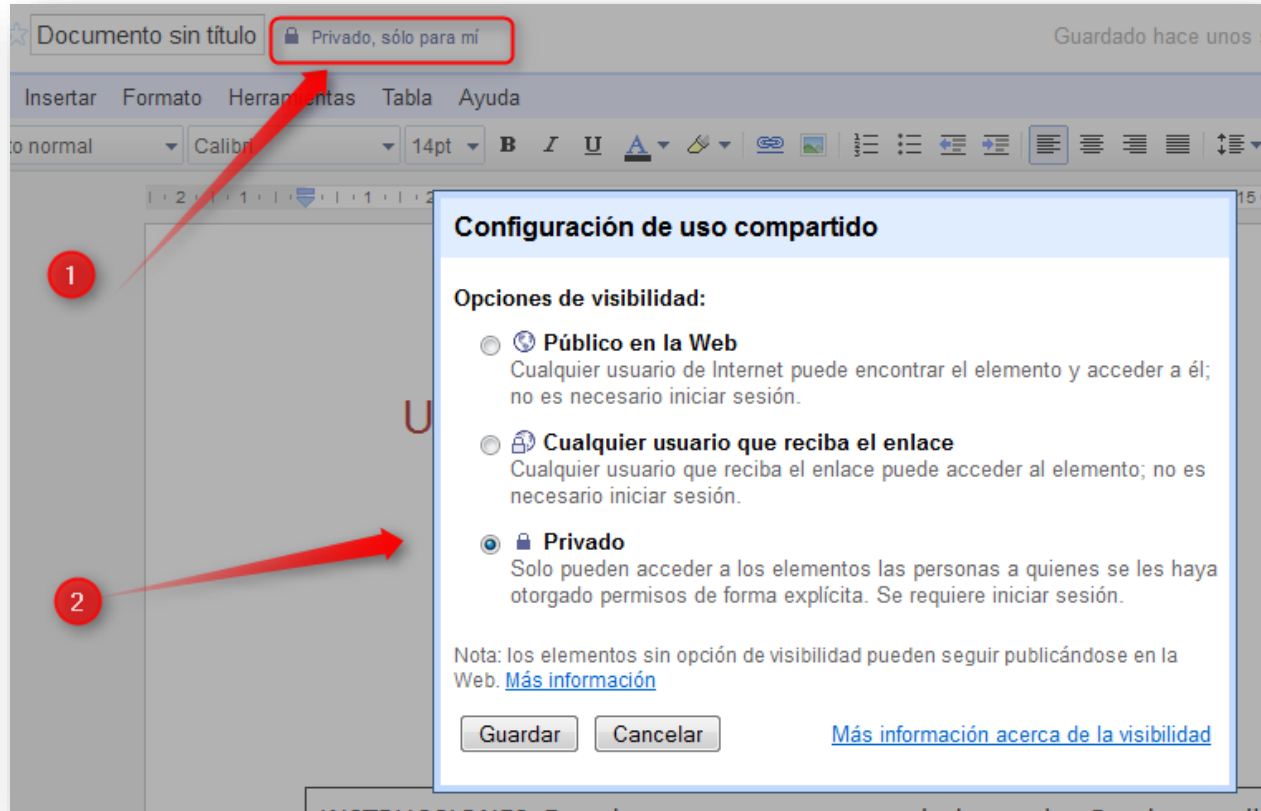
¿Cómo usamos Google Docs?

<http://docs.google.com>

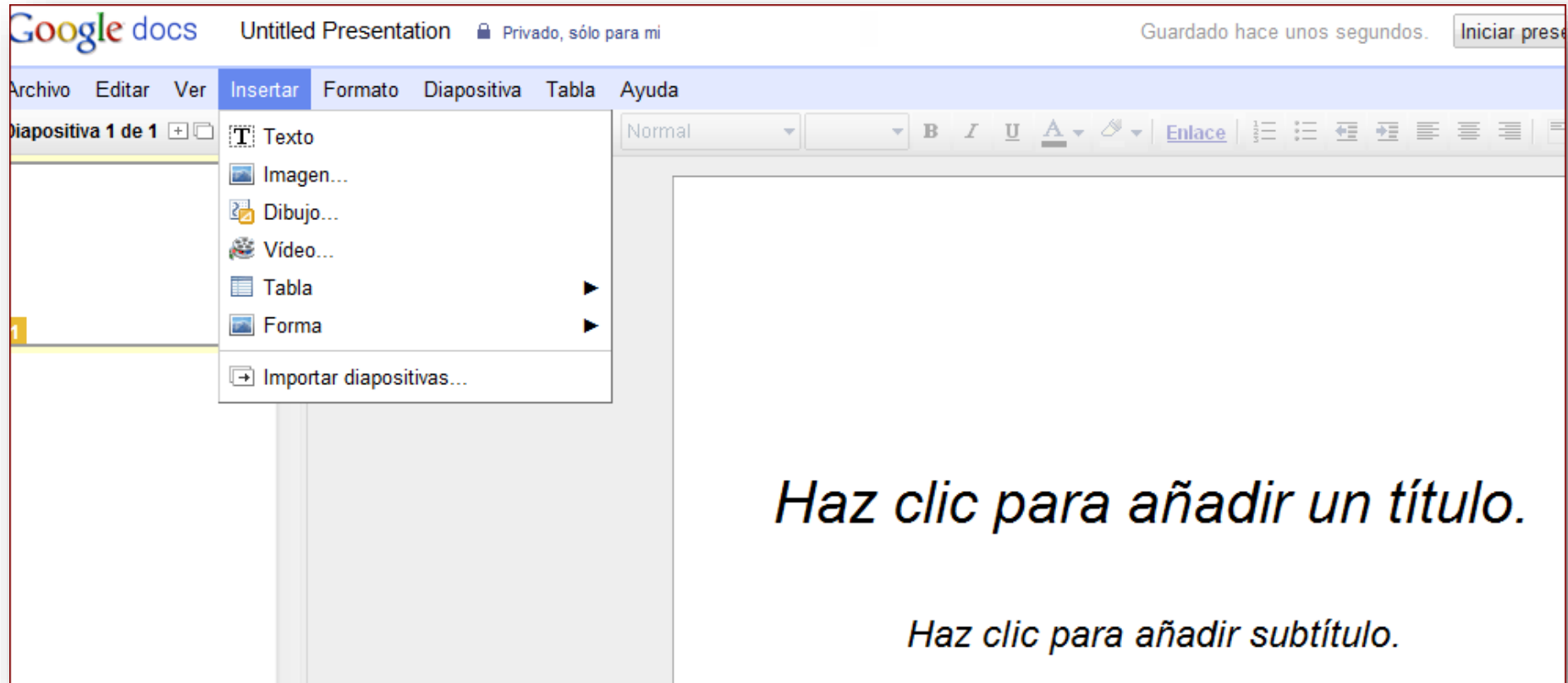


Podemos compartir el enlace con los estudiantes, como en este ejemplo, donde podemos ir escribiendo las impresiones que tengamos:

<http://bit.ly/eleydocs>



El programa de presentaciones



Es muy similar a PowerPoint

Ejemplos de presentaciones colaborativas:

El arte del Siglo de Oro

Esta presentación la hicieron mis estudiantes de una clase de Civilización y Cultura de España. Cada estudiante, desde su casa, añadió una página. Las instrucciones están en la primera página.



AUTOR: Murillo
TÍTULO: Inmaculada
AÑO: Hacia 1678

Opinión: A mi siempre me gustaron las pinturas religiosas, especialmente con los niños ángeles. Se puede ver un contraste en la luz en que la porción derecha de la pintura es negra, pero la luz es más brillante alrededor de la Inmaculada. Lo que también me llama la atención es que aunque los niños son ángeles, Murillo los pintó con las mismas características de todos los niños; los niños nunca pueden fijarse en una sola cosa. Algunos miran fijamente en la Inmaculada mientras algunos están centrados en otras actividades o pensamientos.

Nombre: Ines Cenatiempo

Ejemplos de presentaciones colaborativas:

Ejercicio para practicar el IMPERFECTO

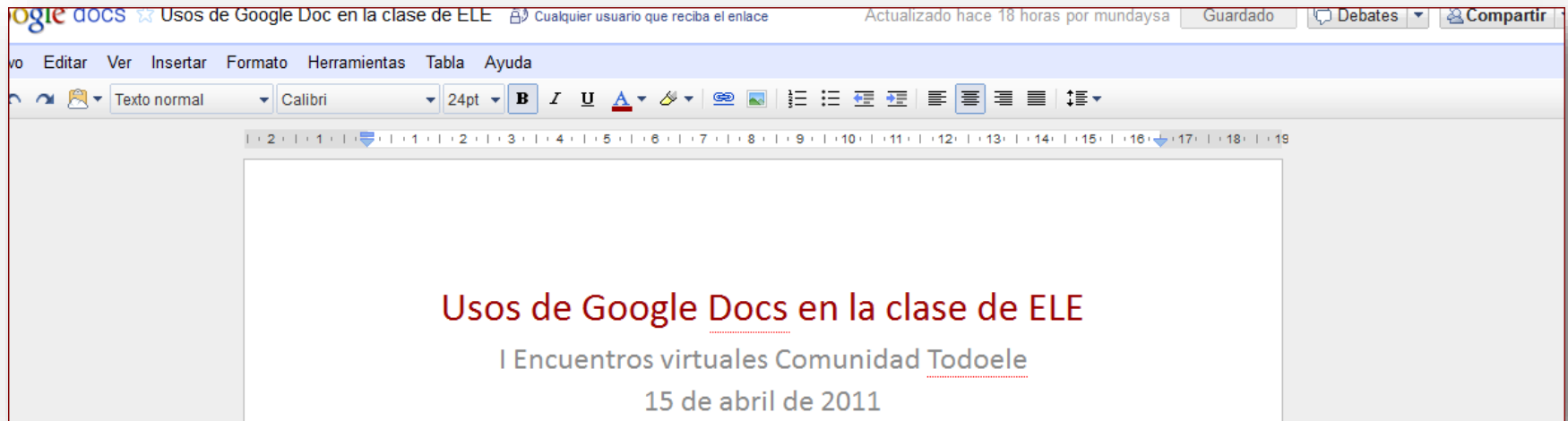
Esta presentación fue realizada por estudiantes de primer año y la hicimos en clase. Los estudiantes trabajaron en parejas para hablar de las diferencias entre su vida ahora y su vida cuando eran niños.

Antes **íbamos** al zoológico.



Pero ahora no **vamos** nunca.

El procesador de textos



Es muy similar a Word

Ejemplos de actividades con documentos:

Actividad colaborativa sobre el cambio climático, basada en un reportaje fotográfico de EL PAÍS: [El cambio climático](http://www.elpais.com/fotogaleria/cambio/climatico/primera/persona/elpgal/20091206elpepusoc_1/Zes/1)

El cambio climático en primera persona

http://www.elpais.com/fotogaleria/cambio/climatico/primera/persona/elpgal/20091206elpepusoc_1/Zes/1

Completa este cuadro con la información en la página de El País. El primero está ya completo como ejemplo.

Nombre o nombres de las personas afectadas	¿Qué edades tienen?	¿De dónde son?	¿Cuál es su problema?
Chai Erquan	65 años	China	No llueve tanto como antes. Hay muchas tormentas de arena. Esto provoca la desertización.



El cambio climático en primera persona

(Texto y fotografía: MATHIAS BRASCHLER y MONIKA FISCHER)

"El tiempo está loco y eso nos preocupa mucho"

Gumersindo Sutta Illa (54 años) y su nieto Richard Guerra Sutta (10). Agricultores. Chahuaytire (Perú) Las temperaturas en los Andes peruanos han aumentado y el tiempo es cada vez más imprevisible. Los pueblos indígenas de esta zona han cultivado patatas durante miles de años, pero este tubérculo ya no se da bien. "El tiempo está loco, está constantemente cambiando y eso nos preocupa mucho. No sé qué pasa, pero hay muchas heladas y el aumento de la temperatura está afectando a la tierra".

2009-12-06

• Índice

Ejemplos de actividades con documentos:

Cualquier actividad de escritura, como ensayos con varios borradores, que pueden ser compartidos con otros estudiantes y con el profesor. Las ventajas de usar este formato son:

- Es muy fácil incluir comentarios y ver comentarios de los otros estudiantes

Piense en un personaje de su historia y conteste las siguientes preguntas:

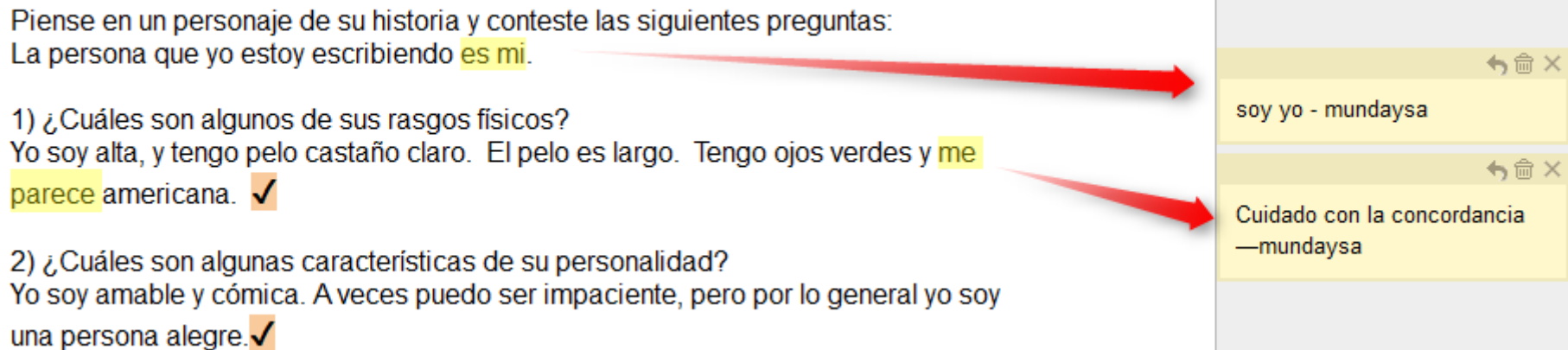
La persona que yo estoy escribiendo **es mi**.

1) ¿Cuáles son algunos de sus rasgos físicos?

Yo soy alta, y tengo pelo castaño claro. El pelo es largo. Tengo ojos verdes y **me parece** americana. ✓

2) ¿Cuáles son algunas características de su personalidad?

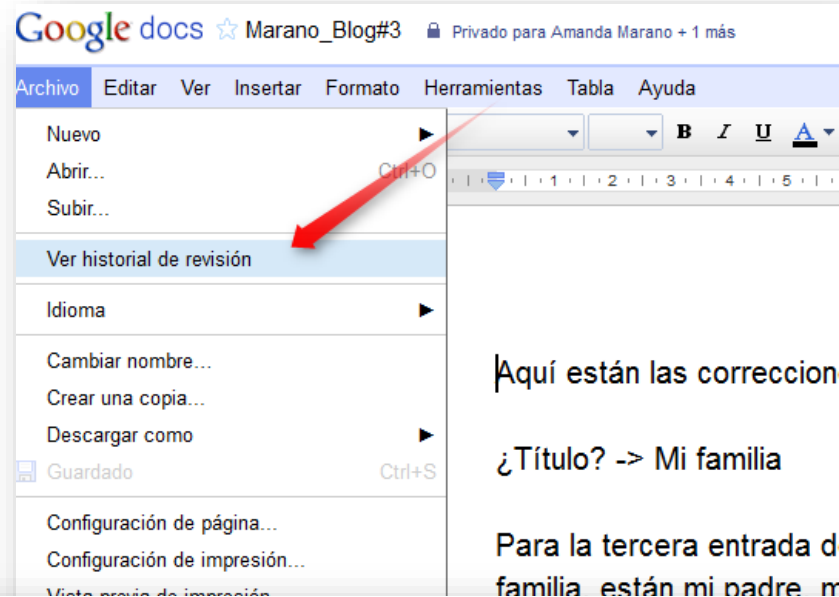
Yo soy amable y cómica. A veces puedo ser impaciente, pero por lo general yo soy una persona alegre. ✓



soy yo - mundaysa

Cuidado con la concordancia
—mundaysa

■ Con el “historial de revisión”, los estudiantes pueden ver las correcciones que el profesor les hace



Aquí están las correcciones:

¿Título?

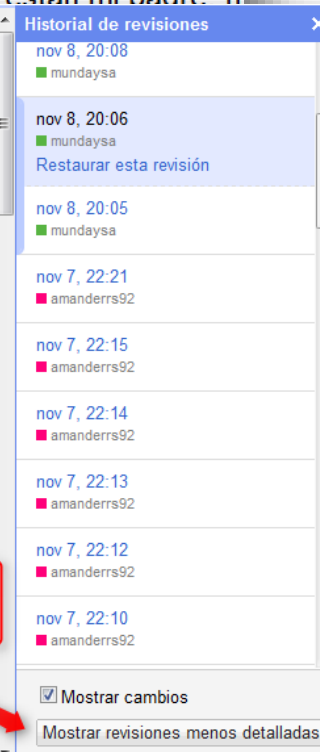
Para **la tercera entrada de blog #3**, yo voy a escribir sobre mi familia. En mi familia, **hay** ~~están~~ mi padre, mi madre, mi hermano, mis dos perros, y un gato. Nosotros somos una familia muy interesante.

Mi padre se llama John. Tiene cincuenta ~~años~~. Es alto y moreno, y **de origen** italiano. Él es muy cómico también, y hace amigos en todas las partes se va. Mi padre es un músico muy talentoso. Toca la guitarra y los tambores. Mi madre se llama Kathy. Tiene cuarenta y nueve años. Es pequeña, como yo. Es muy simpática, y todos mis amigos se aman a ella. Mi madre le gusta el ciclismo. Ella puede ir en la bicicleta para muchas millas a la vez. Tanto mis padres se gustan jugar golf. Ellos son muy buenos. Ellos poseen un negocio también. Es una tienda que vende las alfombras y suelos.

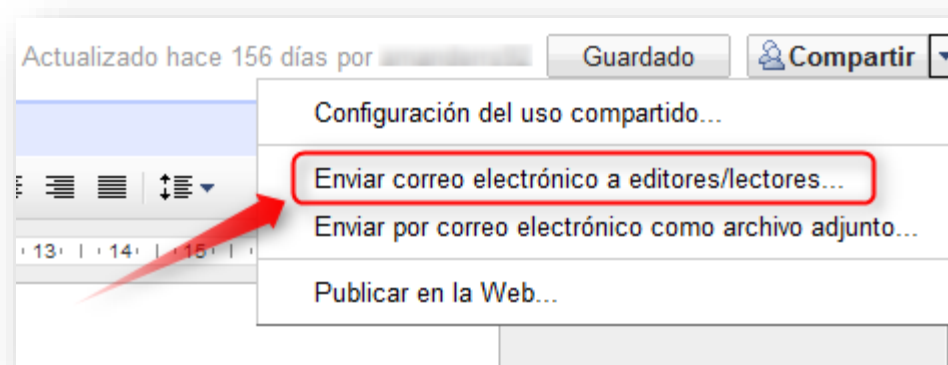
Mi hermano se llama Jay. Tiene dieciséis años. Él es un atleta y

Mis correcciones aparecen en otro color

Dar a "Mostrar revisiones más detalladas", para ver TODOS los cambios









































■ No es necesario tener que abrir otro programa para enviar documentos por correo electrónico



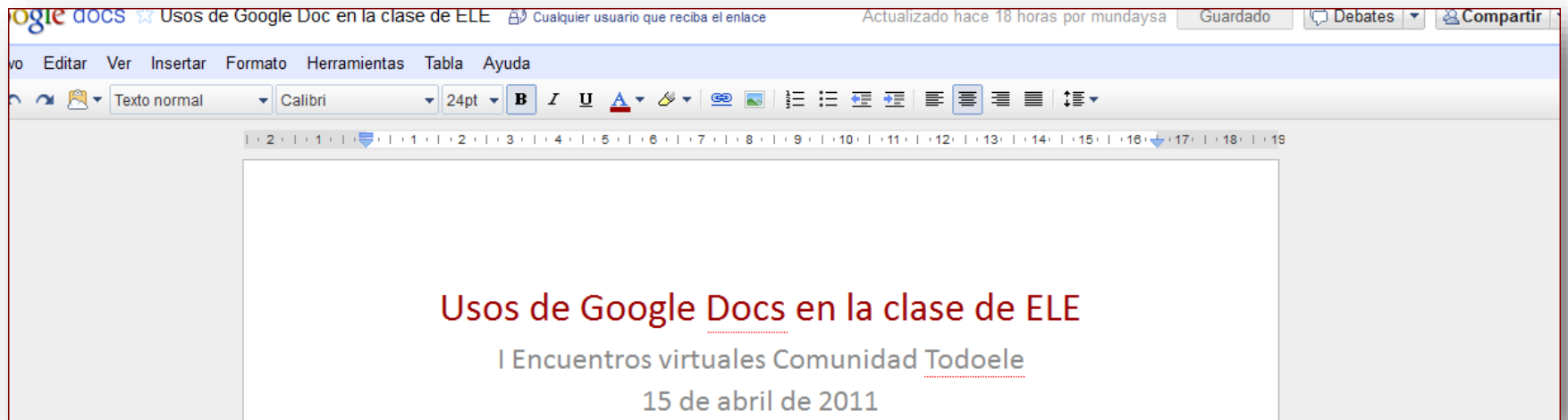
Enviar mensaje

Para: (Seleccionar todo, No seleccionar nada)

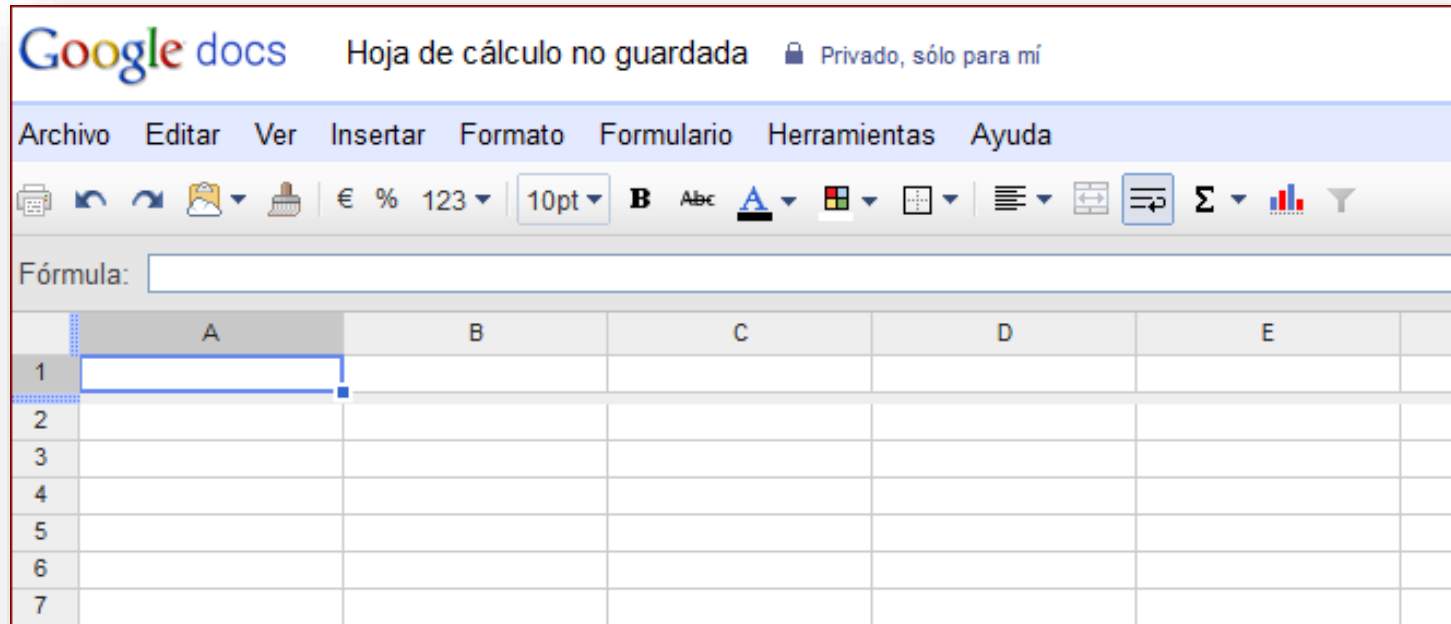
                                     

¿Cómo va nuestro documento?

<http://bit.ly/eleydocs>



Las hojas de cálculo

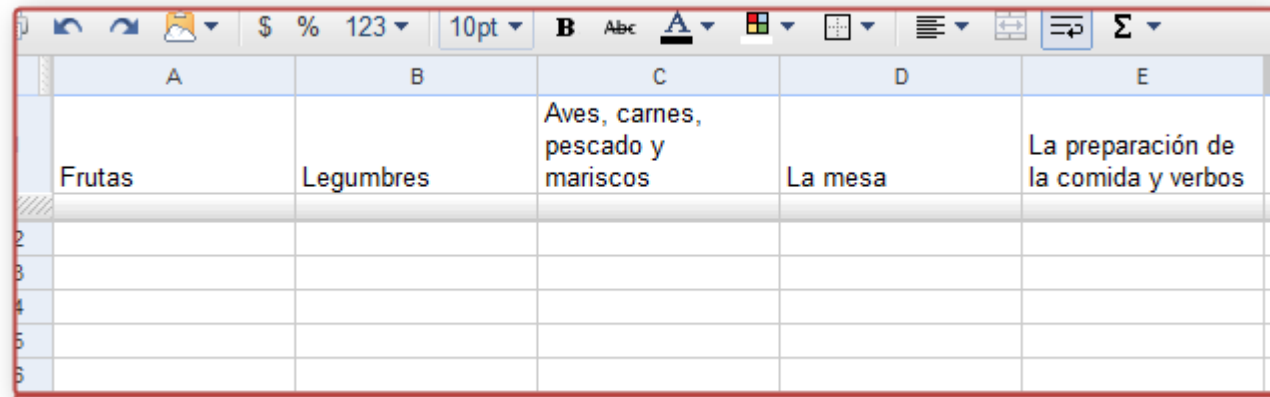


Son muy similares a las de Excel

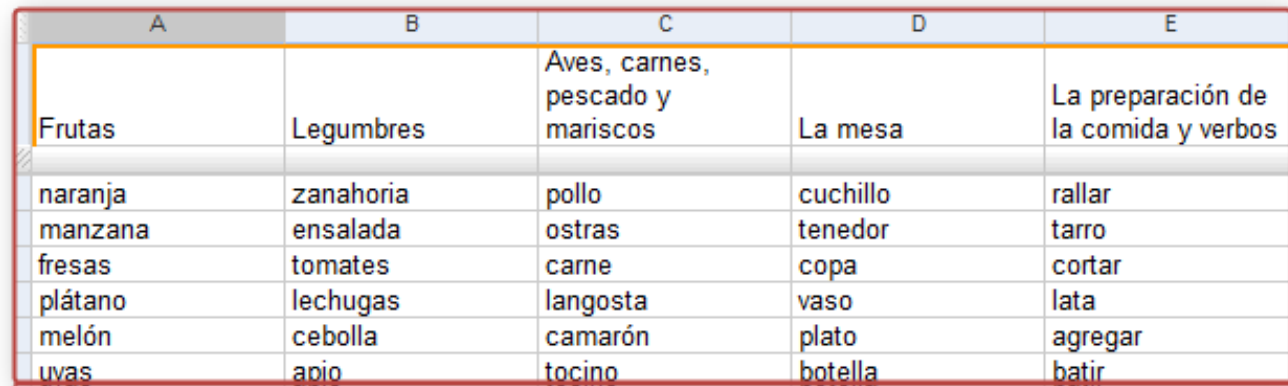
Ejemplos de actividades con hojas de cálculo:

Práctica de vocabulario:

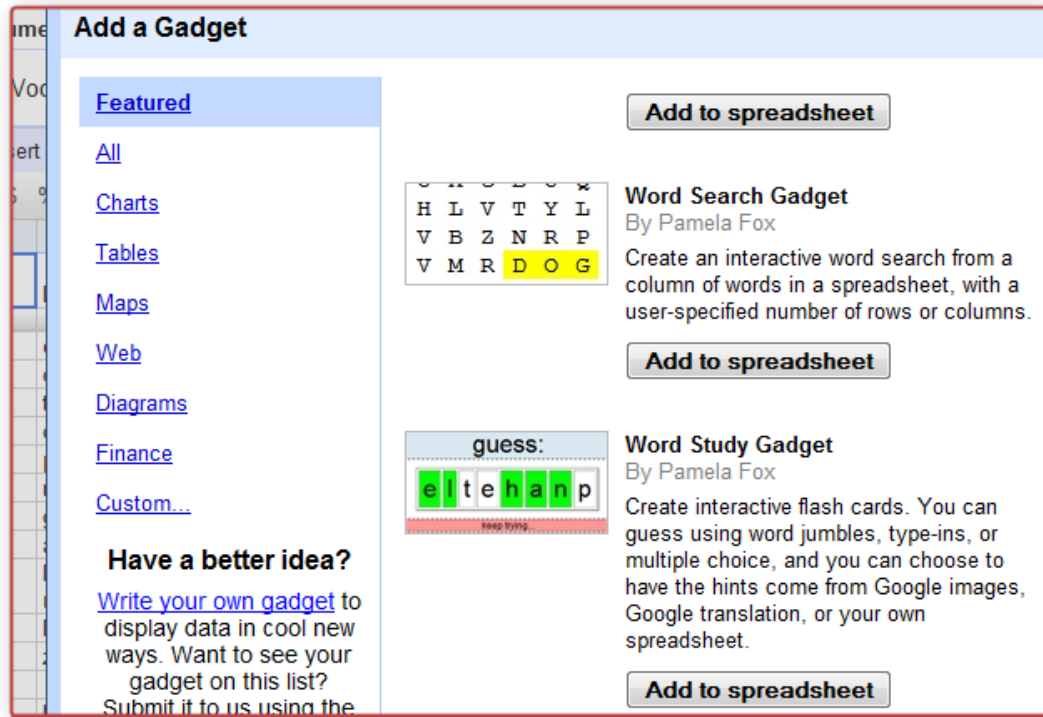
Los estudiantes tienen que completar cada columna con una palabra diferente. Se puede hacer en casa o en clase.



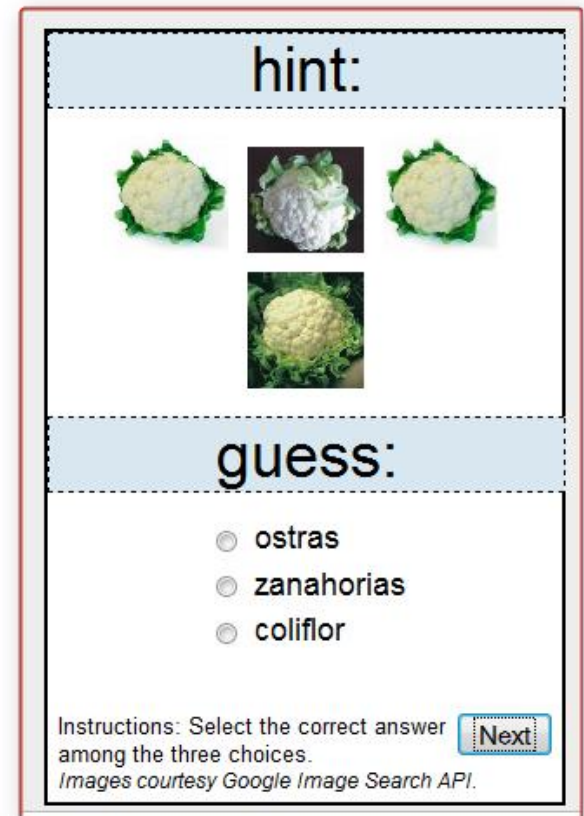
	A	B	C	D	E
1	Frutas	Legumbres	Aves, carnes, pescado y mariscos	La mesa	La preparación de la comida y verbos
2					
3					
4					
5					
6					



	A	B	C	D	E
1	Frutas	Legumbres	Aves, carnes, pescado y mariscos	La mesa	La preparación de la comida y verbos
2	naranja	zanahoria	pollo	cuchillo	rallar
3	manzana	ensalada	ostras	tenedor	tarro
4	fresas	tomates	carne	copa	cortar
5	plátano	lechugas	langosta	vaso	lata
6	melón	cebolla	camarón	plato	agregar
7	uvas	apio	tocino	botella	batir



También se puede crear un “gadget” para practicar vocabulario, que se puede incrustar en otras páginas web



En el menú INSERT > GADGET > FEAUTURED > WORD STUDY GADGET

Práctica del pretérito perfecto:

1. Primero los estudiantes escriben posibles preguntas
2. Después dicen si lo han hecho o no
3. Los colores en cada célula se cambian en FORMATO > CAMBIAR COLORES CON REGLAS

[illegible]

También se pueden usar como “Tablón de anuncios” donde cada estudiante puede escribir su información cuando ellos quieran.

En este caso, mis estudiantes tenían que elegir una canción y hacer una mini-presentación sobre ella. Yo les di la hoja de cálculo sólo con los nombres y las fechas. Ellos se aseguraron de que no repetían canciones.

	Fecha de Canción	Nombre del artista	Título de la canción	Página web con la letra
ony M.	5 de noviembre	DLG	No Morirá	http://lyricstranslate.com/en/no-moria-will-never-die.html
Thomas	9 de noviembre	Prince Royce	Corazon Sin Cara	http://lyricstranslate.com/en/corazon-sin-cara-heart-without-face.html
Rebecca L.	5 de noviembre	Juanes ft. Nelly Furtado	Fotografia	http://lyricstranslate.com/en/fotografia-photograph.html-0
on M.	9 de noviembre	Juanes	Mala Gente	http://lyricstranslate.com/en/Mala-gente-Mala-gente.html
thel M.	23 de noviembre	Nelly Furtado	Manos Al Aire	http://www.elyricsworld.com/mano_al_aire_lyrics_nelly_furtado.html
Lisa Marie	16 de noviembre			
son	7 de diciembre	Shakira	Suerte	http://www.lyrics007.com/Shakira%20Lyrics/Suerte%20Lyrics.html
e C.	12 de noviembre	Ricky Martin	She Bangs	http://www.allthelyrics.com/lyrics/ricky_martin/she_bangs_spanish-lyrics-22174.html
irin D.	30 de noviembre	Casa de Leones	No te veo	
Monica L.	3 de diciembre			http://www.youtube.com/watch?v=xcLE-xVMKLA http://www.lyrics.com/loca-lyrics-shakira.html
yley J.	7 de diciembre	Selena Gomez	Un Año Sin Lluvia	http://lyricstranslate.com/en/un-ano-sin-ver-lover-year-without-rain-spanish-year-without-seeing-rain.html

Los formularios

+ Añadir elemento Tema: Plain

Enviar este formulario por correo electrónico Ver respuestas ▼ Más acciones ▼ Guardar

Formulario sin título

Puedes incluir el texto o la información que quieras para ayudar a los usuarios a rellenar el formulario.

Título de la pregunta Ejemplo de pregunta 1

Texto de ayuda

Tipo de pregunta Tipo test ▼ ☐ Ir a la página según la respuesta

☒ Opción 1 o [añadir "Otro"](#)

 ☐ Hacer que esta pregunta sea obligatoria

Ejemplo de pregunta 2

En realidad, son una parte de las hojas de cálculo.

¿Qué podemos hacer con los formularios?

¡Muchas cosas!

- Podemos conocer mejor a nuestros estudiantes
- Podemos hacer tarea
- Podemos hacer encuestas rápidas
- Los resultados de los formularios van directamente a una hoja de cálculo

Para conocernos un poco
mejor, una actividad para el
primer día de clase

Mi estado (en Estados Unidos) o país	Color favorito	Comida favorita	Animal favorito	Programa de televisión favorito	Deporte favorito (para verlo para practicarlo)
Estados Unidos	amarillo	Burritos	elefante	Sex and the City	Softball
son de Mattituck	rojo	sushi	perro	por lo que cree que puede bailar	patinar
New York	rosa	chocolate	perros	Gossip Girl, Friends	futbol
Connecticut	azul	pollo	perro	house	basquetbol
Nueva Jersey	rojo	sushi	perro	greys anatomy	futbol
New Jersey	anaranjado	costillas	Perro	Hard Knocks	Basketball y fútbol americano
Nueva York	Rosa	Pollo	Perro	Jersey Shore	Lacrosse

¿Qué tenemos en común?

Por favor, responda a todas las preguntas. ¡Gracias!

Mi estado (en Estados Unidos) o país

Color favorito

Comida favorita

Animal favorito

Programa de televisión favorito

Deporte favorito (para verlo o para practicarlo)

Ejemplo de tarea:

1. Los estudiantes leen un capítulo de un libro.
2. Después responden al formulario.
3. En la hoja de cálculo tengo todas las respuestas. Marco en ROJO las respuestas incorrectas y en NARANJA las que están regular.
4. Hago una copia del documento, quitando los nombres, y publico ese enlace para que los estudiantes vean las respuestas correctas.

Manolito Gafotas - Ficha 6

Conteste a las preguntas de la manera más completa posible

***Obligatorio**

¿En qué clase está usted? *

☐ SP201-A

☐ SP201-B

Nombre *

¿Por qué estaba M.G. en kárate? *

¿Cómo se llamó la primera novia de M.G.? ¿Cuánto tiempo le duró? *

¿Por qué estaba M.G. en kárate?	¿Cómo se llamó la primera novia de M.G.? ¿Cuánto tiempo le duró?
Porque su abuelo dice mi padre que ando como un chino.	la primera novia de MG se llamó Susana. Le duró para dos días.
Manolito Gafotas estaba en kárate porque su abuelo hizo kárate. S u abuelo dice que ando como un chico y que eso hay que corregírmelo,porque da pena verme todo el día andando como Fumanchú.	El novia de Manolito Gafotas llamado Susana. Para durante mucho tiempo a menos que algo suceda.
Porque el padre dice que anda como un chino y que eso hay que corregir lo.	Jessica "La Gorda". Gasta dos días.

Ejemplo de formularios para auto-evaluación

Preguntas



Auto-evaluación blogs semanales

Por favor, incluyan toda la información que puedan.

***Obligatorio**

Su nombre *

¿Qué nota se pondría a sí mismo en los blogs de los viernes? *

¿Por qué se han puesto esta nota? *

¿Qué han aprendido con esta actividad? *

Resultados



los viernes	¿Por qué se han puesto esta nota?	¿Qué han aprendido con esta actividad?
B+	Despues de leer mi blog pienso que pude haber dicho mas sobre la pelicula.	A pensar mas sobre la historia de otros paises y cosas que el ser humano hace. Tambien me ayudo a pronunciar mejor mi espanol, al mostrarme como se debe hablar y tener una conversacion.
A	Porque hago un esfuerzo para hacer muchas cosas difarentes para practicar mis español, como hablar con otras personas que hablan español y tambien escuchar la radio talkshows y la música en el coche. En uno de mis Blogs yo he utilizado fotos que uno de mis amigos me dio sobre carnaval y su celebraciones.	He aprendido que me gusta mucha músical española y me he convertido en mejor escuchar y entender español cuando se habla rápido, como en la radio. Tambien, he aprendidio mucho de otras culturas y he hecho nuevos amigos de otros países. Finalment, he aprendid sobre las otras personas en clase, como la musica les gusta y cómo han practicado su español cada semana.

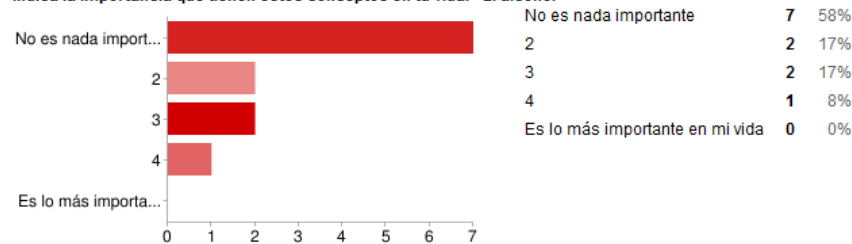
Así lo veo - Lección 2 - Actividad C

***Obligatorio**

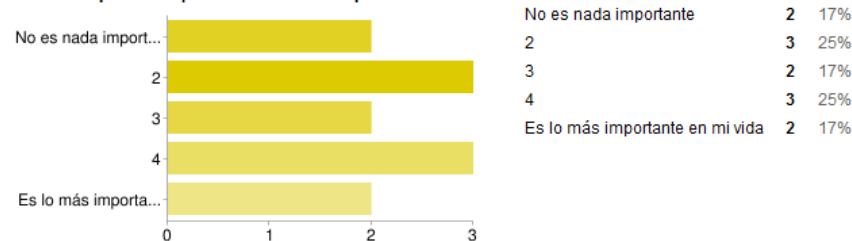
Indica la importancia que tienen estos conceptos en tu vida. *

	No es nada importante	2	3	4	Es lo más importante en vida
El placer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dios / la fe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La salud física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La salud mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indica la importancia que tienen estos conceptos en tu vida. - El alcohol



Indica la importancia que tienen estos conceptos en tu vida. - Dios / la fe



Y hablar de los resultados en clase
(En el menú **FORMULARIO > MOSTRAR EL RESUMEN DE RESPUESTAS**)

En la Comunidad TODOELE hay un grupo de profesores que están colaborando usando Google Docs:



Comunidad Todoele

Red social de profesores de ELE

[Portada](#) [Mi página](#) [Miembros](#) [Fotos](#) [Videos](#) [Blogs](#) [Foros](#) [Grupos](#)

[Todos los grupos](#) [Mis grupos](#)



Google Docs

Creado por [Jesús Suárez](#)

[Enviar mensaje](#) [Ver grupos](#)

Información



Grupo para colaborar en la creación de materiales para la clase usando Google Docs.

Miembros: **44**

Actividad reciente: **hace 1 día**



Documentos abiertos

[Juegos e ideas](#)
(documento)

[Verbos irregulares](#)
(presentación)

[Pluscuamperfecto](#)
(documento)

[La Navidad](#)
(documento)

Para más información:

- [Guía de ayuda de Google](#)
- [34 Interesting Ways to Use Google Docs in the Classroom](#) – Serie colaborativa creada por Tom Barrett
- [Flubaroo](#): Una herramienta para crear tests que se pueden corregir automáticamente
- [Bit.ly](#): para acortar URLs. Hay que crear una cuenta y luego usar la opción “customize”

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

No duden en ponerse en contacto conmigo si tienen alguna pregunta o comentario:

Pilar Munday

mundayp@sacredheart.edu

[Twitter.com/mundaysa](https://twitter.com/mundaysa)

<http://bit.ly/profemunday>